

dynamoPROJECT - IDENTITEIT 2.0

Projectaanvraag

School:	Sint-Martinuscollege 1e graad
Alle projecten:	<ul style="list-style-type: none">• IDENTITEIT (Uitbetaald)• IDENTITEIT 2.0 (Uitbetaald)

1. Schoolgegevens

Schoolnaam:	Sint-Martinuscollege 1e graad
Straat en nummer:	Waversesteenweg 96
Postcode en gemeente:	3090 OVERIJSE
Telefoonnummer:	02-687.82.46
Vestigingsnummer:	0.410.468.663

2. Projectgegevens

Projecttitel:	IDENTITEIT 2.0
Projectnummer:	201805/078
E-mail contactpersoon:	inge@pietersnet.com
E-mail directie:	j.vanloo@sintmartinusscholen.be
Aantal leerlingen:	20
Geplande startdatum:	01/10/2018
Geplande einddatum:	31/01/2019

3. Onderwijsniveaus van het project

- Secundair onderwijs
 - Voltijds gewoon secundair onderwijs
 - tweede graad
 - derde graad
 - ASO

4. Projectidee

Criterion 1: Omschrijf de inhoud van je project.

Dankzij Dynamo konden we een film maken rond identiteit met OKAN-leerlingen. (<http://www.sintmartinusscholen.be/okan>) We willen graag de leerlingen de kans geven te tonen waar ze nu staan en waarvoor ze staan na 2 jaar onderwijs in Vlaanderen. Met de nieuwe OKAN-leerlingen gaan we op verkenning bij de leerlingen uit de eerste film. Hoe we dit zullen uitwerken zal het resultaat zijn van een co-creatief proces dat we samen met de jongeren doorlopen op een termijn van 3 maanden. Daarvoor verkennen we eerst samen met de leerlingen een aantal media-vormen (documentaire, interview, fictie-documentaire, film, TV-reeks, reclame, stop-motion...). Daarna gaan we over tot het kiezen van een format en het schrijven van een scenario. De productie is de laatste stap. We werken samen met FilmEducatie.be die ons educatief ondersteunt bij het hele proces. CC Den Blank zorgt voor logistieke ondersteuning en voor de verspreiding en bekendmaking in Overijse van

het eindproduct.

Criterion 2: Hoe past dit project in de cultuurwerking van je school?

Sint-Martinuscollege heeft een nauwe samenwerking met CC Den Blank. Voor reguliere leerlingen is de drempel naar een podiumbezoek laag. Voor OKAN-leerlingen ligt dat anders. OKAN-leerlingen integreren in het schoolgebeuren en in het cultuurgebeuren is niet eenvoudig. Die leerlingen moeten al zoveel nieuwe indrukken opslaan terwijl ze nog een beperkte taalkennis hebben. Door OKAN-leerlingen actief te laten meewerken aan een cultuurproject krijgen we een enorm drempelverlagend effect. We hebben geleerd uit het vorig project dat participatie ervoor zorgt dat de leerlingen meer openstaan om nadien verder cultuur te verkennen.

Criterion 3: Waarom is dit een project op maat van je school?

OKAN is nieuw voor Sint-Martinuscollege Overijse (2016 start). We streven naar betere bekendheid binnen de school (20 OKAN-leerlingen op 1000 reguliere leerlingen) en buiten de school (Overijse en omgeving). Media die blijft speelt daar een belangrijke rol in. Zo hebben we het vorige Dynamo project, een film door en met de OKAN-klas, gepubliceerd op de school website. Het filmpje was ook te zien op de website van CC Den Blank. Bij de productie van dit 2de filmpje hopen we ook de klasgenoten van de ex-OKAN-leerlingen voor een stuk te kunnen betrekken om de betrokkenheid te vergroten.

Criterion 4: Hoe geeft dit project kansen aan leerlingen om zichzelf beter te leren kennen en te ontplooiën?

De OKAN-leerlingen leren zichzelf kennen door een motiverend project waarvoor veel dialoog vereist is. We werken in een co-creatieve setting. De leerlingen worden betrokken bij het project vanaf stap 1 tot de eindproductie. Door de open taak worden leerlingen uitgedaagd om in dialoog te gaan met elkaar binnen de OKAN-werking. Ze zien en voelen onmiddellijk de noodzaak om hun taalvaardigheden uit te breiden (begrijpen, lezen, spreken). Ook dialoog met de bredere school en met de cultuurwerking in Overijse is vereist. Uit ervaring met het vorig project weten we dat er een dialoog met en een erkenning door de reguliere leerlingen op gang kan gebracht worden. We willen in het 2.0 project al tijdens het project samenwerken met reguliere leerlingen. Het project zorgt voor een krachtige en motiverend leeromgeving. Het gezamenlijk eindresultaat heft elke leerling op boven zijn individuele kunnen. Dit werkt op zijn beurt motiverend en bekrachtigend voor het verdere leren en groeien.

Criterion 5: Hoe ga je dit project evalueren?

We hopen weer een eindproduct te kunnen afleveren dat voor zichzelf spreekt. Maar de proces-evaluatie is minstens even belangrijk. We zijn zeker dat dit project de leerlingen en leerkrachten een intense en boeiende leerervaring biedt.

5. Externe partner(s)

Naam:	"Filmeducatie.be" <info@filmeducatie.be>
Rol en inbreng:	FilmEducatie werkt mee aan het project en zorgt voor educatieve en technische ondersteuning bij het media-luik. Dit van media-verkenning, tot technische ondersteuning bij de productie.
Naam:	patrick.puttemans@overijse.be
Rol en inbreng:	CC Den Blank help bij praktische ondersteuning zoals het ter beschikking stellen van ruimtes en locaties om in te werken en te filmen. CC Den Blank geeft ook ruimere bekendheid aan het project in Overijse door het eindresultaat te publiceren op de website.

6. Uitgaven en inkomsten

Geplande uitgaven

Begeleiding door externe partner:	2000€
Door leerlingen te verwerken materiaal:	100€
Vervoersonkosten van leerlingen en leerkrachten:	0€
Toegangsgeld:	0€

Geplande inkomsten

Sponsoring en giften:	0€
Bijdrage van de school:	100€
Bijdrage van de leerlingen:	0€
Andere inkomsten:	0€
Inkomsten uit acties en verkoop:	0€

Financiële steun die je vraagt

Begeleiding door externe partner:	2000€
Door leerlingen te verwerken materiaal:	0€
Vervoersonkosten van leerlingen en leerkrachten:	0€
Toegangsgeld:	0€
Totaal:	2000€

7. Eindbeoordeling en toegekend subsidiebedrag

Eindbeoordeling:

Het dynamoPROJECT "IDENTITEIT 2.0" (201805/078) is goedgekeurd door de dynamojury.

Externe partners binnenhalen die in een actief en creatief proces/traject stappen met de leerlingen en die leerkrachten op deze wijze professionaliseren zijn bij een dynamoPROJECT van groot belang. Aangezien dit jullie tweede filmproject is met dezelfde partner, willen we benadrukken dat er voldoende aandacht moet zijn voor expertiseoverdracht van partner naar leerkrachten. Zo kunnen jullie dit project de komende jaren zelf kunnen dragen, want dynamo kan geen structurele ondersteuning bieden voor de reguliere cultuurwerking op school.

Belangrijk: elke wijziging in het project (bv. het veranderen of wegvallen van een externe partner, een verschuiving bij de kosten ...) moet schriftelijk en op voorhand worden aangevraagd via dynamo@ond.vlaanderen.be
De inhoud van het project mag niet veranderen. We keuren een project immers goed op basis van de inhoud van de projectaanvraag.

Nodig ons via het dossier op Cultuurkuur uit voor interessante werkmomenten. We zetten graag inspirerende projecten in de kijker.

Succes met jullie dynamoPROJECT!

Toegekend subsidiebedrag:

2000€

Inhoudelijk verslag

Status: Verzonden

1. Korte omschrijving van het project

Dankzij Dynamo konden we in 2016-2017 een film maken rond identiteit met OKAN-leerlingen (<http://www.sintmartinusscholen.be/okan>). Nu werken we aan Identiteit 2.0. We willen de leerlingen de kans geven te tonen waar en waarvoor ze staan na 2 jaar onderwijs in Vlaanderen.

2. Algemene evaluatie

We hebben gekozen om net als in de eerste OKAN-film in twee luiken te werken: Deel 1: Lied; met nieuwe OKAN-leerlingen de tekst van een Nederlandstalig lied te bewerken en zelf te zingen. De leerkracht Nederlands heeft intensief met de leerlingen gewerkt aan een nieuwe tekst en aan het inoefenen van het lied. Met leerlingen die pas starten met Nederlands is dat een opgave. De betrokkenheid van de leerlingen was in het begin wat minder. Maar naarmate het project concreter werd en naarmate de kennis van het Nederlands van de leerlingen vorderde werd het enthousiasme groter. We hebben pas bij de algemene repetitie een leerkracht muziek kunnen inschakelen. We hadden dit beter vroeger gedaan om een beter eindresultaat te bekomen met het zingen. Deel 2: interview; met nieuwe OKAN-leerlingen een interview van de ex-OKAN-leerlingen voor te bereiden en op te nemen. De leerkracht Nederlands heeft met de leerlingen nagedacht over de vragen. De woordenschat die hiervoor nodig is, is ook relevante woordenschat voor de leerlingen. Dit was een uiterst nuttige oefening. De interviews zelf waren voor de leerlingen een moment van herkenning en inspiratie. Het was ook een uitstekende spreek- en camera-oefening.

3. Evaluatie van de externe partner

"Filmeducatie.be" <info@filmeducatie.be>

Publiek:

Het is op alle gebied super om samen te werken met Siga Vande Velde van FilmEducatie: goede communicatie, naleven van de afspraken, inbreng in het conceptueel luik van het project, uitvoering, samenwerken met de leerlingen, inbreng in het didactisch luik film; creatie en realisatie.

Privé:

Het is op alle gebied super om samen te werken met Siga Vande Velde van FilmEducatie: goede communicatie, naleven van de afspraken, inbreng in het conceptueel luik van het project, uitvoering, samenwerken met de leerlingen, inbreng in het didactisch luik film; creatie en realisatie.

patrick.puttemans@overijse.be

Publiek:

Het is super om samen te werken met Patrick Puttemans van CC Den Blank. We kunnen de schitterende locatie en accommodatie van CC Den Blank gebruiken. Voor de leerlingen is dat een oogopener en het werkt drempel verlagend. Patrick Puttemans volgt het project mee op en we mogen weer rekenen op het bekend maken van het project via de website.

Privé:

Het is super om samen te werken met Patrick Puttemans van CC Den Blank. We kunnen de schitterende locatie en accommodatie van CC Den Blank gebruiken. Voor de leerlingen is dat een oogopener en het werkt drempel verlagend. Patrick Puttemans volgt het project mee op en we mogen weer rekenen op het bekend maken van het project via de website.

4. Evaluatie per projectcriterium

Criterium 1: Omschrijf de inhoud van je project.

Grote lijnen: Het project was haalbaar en nuttig in het taalleerproces van de leerlingen. Projectmatig werken is motiverend voor de leerlingen. Een media project in CC Den Blank is drempelverlagend wat betreft cultuurparticipatie. Het proces en het resultaat zijn zeer valoriserend. Details: - Misschien moeten we bij een volgend project 2 weken later starten en ook 2 weken later eindigen. Zo hebben de leerlingen iets meer kennis van het Nederlands. Anderzijds is een sterk project ook een mooie motivator voor de leerlingen in de startperiode van het Nederlands leren. - Het luik kennismaken met het medium film en zijn verschillende vormen is niet zo sterk aan bod gekomen. Misschien moeten we dat in de nazorg van het project nog doen.

Criterium 2: Hoe past dit project in de cultuurwerking van je school?

Het project was haalbaar en nuttig in het taalleerproces van de leerlingen. Het project is motiverend voor de leerlingen. Het is drempelverlagend wat betreft cultuurparticipatie. Het mooi eindresultaat werkt dan weer valoriserend voor de betrokken leerlingen. We hopen ook dat OKAN-leerlingen iets dichterbij komen bij de andere leerlingen en ouders door het sprekend eindresultaat.

Criterium 3: Waarom is dit een project op maat van je school?

Stap voor stap werken we aan het bekendmaken, integreren en valoriseren van OKAN binnen de school. Dit project is een mooie, waardevolle en blijvende getuigenis van de uitdagingen en successen binnen OKAN.

Criterium 4: Hoe geeft dit project kansen aan leerlingen om zichzelf beter te leren kennen en te ontplooiën?

100% geslaagd! - Je eigen grenzen verleggen. - De eigenheid van een ander ontdekken. - In contact komen met nieuwe dingen en in dialoog gaan daarrond.

Criterium 5: Hoe ga je dit project evalueren?

We zijn blij dat we zo'n mooi project hebben kunnen afwerken. We hopen dat de beelden voor zichzelf spreken. We organiseren een toonmoment voor leerlingen en ouders, regulier, OKAN en ex-OKAN. We hopen op positieve reacties.

Financieel verslag

1. Schoolgegevens

E-mailadres directie:	j.vanloo@sintmartinusscholen.be
Schoolnaam:	Sint-Martinuscollege 1e graad
Straat en nr:	Waverseseesteenweg 96
Postcode en gemeente:	3090 OVERIJSE
Telefoonnummer:	02 687 82 46
Website:	http://www.sintmartinusscholen.be

2. Projectgegevens

Projectnummer:	201805/078
Projectaanvrager:	ingev3
E-mail contactpersoon:	inge@pietersnet.com
Datum goedkeuring:	18-07-2018
Einddatum project:	31-01-2019

3. Originele begroting

Totaal geplande uitgaven:	2100,00€
Totaal geplande inkomsten:	100,00€
Totaal andere subsidies:	0,00€
begeleiding door externe partner:	2000,00€
door leerlingen te verwerken materiaal:	0,00€
vervoersonkosten van leerlingen en leerkrachten:	0,00€
toegangsgeld:	0,00€
Aangevraagd totaal dynamo3:	2000,00€

4. Effectieve inkomsten en uitgaven

Inkomsten

Inkomsten van de school:	0€
Andere subsidies:	0€

Uitgaven dynamo3

Begeleiding door externe partner:	2000€
Door leerlingen te verwerken materiaal:	100€
Vervoersonkosten van leerlingen en leerkrachten:	0€
Toegangsgeld:	0€

5. Verschuldigd bedrag

Totaalbedrag verschuldigd aan de school: 2000€

7. Datum van uitbetaling

27-02-2019