

Project: "Alice in Modeland". Een project rond mode.

Een samenwerking met leerlingen uit verschillende leerjaren die vakoverschrijdend werken rond het thema mode. Het eindresultaat wordt een toonmoment met een tentoonstelling, modeshow, poëzie en muziek.

September:

geschiedenis rond mode, bezoek modemuseum, workshops juwelen en modeontwerp, materiaal verzamelen,

Oktober:

workshop ontwerpen/illustreren,

November:

creëren van kleding, hoeden en juwelen

Januari -februari:

uitvoeren van ontwerpen en decors, choreografie

Maart:

promotie met affiches; april: tentoonstelling met ontwerpen en foto's

Mei:

toonmoment met modeshow, muziek en tekst.

Doelstelling:

Dat mode meer is dan kleding alleen. Dat het een wereld op zich is, een wereld met facetten: het creatieve, het expressieve, het geschiedkundige, de culturele overdracht, het commerciële met reclame en verkoop, het ecologische... We willen de leerlingen laten ontdekken dat mode toegankelijk is voor iedereen. De leerlingen krijgen de ruimte om te denken en te werken als een ontwerper en om zich te kunnen uiten op een expressieve manier. De leerlingen krijgen de ruimte om te ontdekken wat er allemaal bij komt kijken om zelf een modeshow te kunnen organiseren. (Kapsels, schmink...)

De leerlingen leren zo samenwerken aan één project.

Oog voor elk talent?

Door leerlingen te stimuleren om hun talent in te zetten voor dit project proberen we enerzijds deze te benutten en anderzijds moedigen we hen aan om nieuwe talenten te ontdekken. Ons opzet is dat leerlingen mekaar inspireren en begeleiden door te ontwerpen, creëren, stoffen of andere materialen bewerken, uitwerken van kleding, juwelen, kapsels, grime en decor; fotograferen en

tentoonstellen van het proces; schrijven, voordragen, muziek maken en spelen, licht brengen, geluid verzorgen maar ook assisteren, choreografie uitdenken en aanleren, promotie voeren, reclame ontwerpen en verspreiden ... zijn allemaal elementen die in ons huidig lessen pakket niet echt een concrete plaats krijgen maar waar wel interesse voor en vraag naar is bij de leerlingen.